

Ökoiskola kritériumrendszere	Feladatok tevékenységek	Határidő	Felelős	
<p><b>A/ Általános elvárások:</b></p> <p>Az iskola tevékenységének környezetre gyakorolt hatása.</p> <p>Igényes környezet kialakítása és kialakítása a diákok körében.</p>	1	Diákok környezettudatosságának mérése, eredmények értékelése az év elején és az év végén.	2010. november 30. 2010. június 10.	ÖKO munkacsoport technika órán mérés
	2.	Iskola mindennapos működése.	Folyamatos	Gazdasági vezető
	3.	Iskola rendezvényeinek, kirándulások környezetre gyakorolt hatása.	Folyamatos	ÖKO munkacsoport
	4.	ÖKO munkaterv készítése.	2010. szeptember 20.	ÖKO munkacsoport ÖKO vezető
	5.	Iskola közvetlen környezetének és udvarának gondozása.	Folyamatos	Igazgató, gazdasági vezető
		Iskola udvarának gondozása, portalanítása		
		Sportpályák- és udvarok karbantartása.		
	Madáretetők javítása, újak kihelyezése, madáreleség készítése, pótlása.	Téli hónapokban folyamatos	ÖKO munkacsoport	
5.	<u>Iskola folyosóinak dekorálása:</u> - virágok, - természetfotók, - diákjaink rajzai, fotói, plakátjai.	Folyamatos	Igazgató, diákönkormányzat, ÖKO munkacsoport, osztályfőnökök,	
	-Osztályok dekorációja funkcionális és aktuális legyen, (nemzeti ünnepeink, jeles napjaink, környezetvédelmi programjaink tükröződjenek vissza. )			

		<u>Civil szervezetekkel való kapcsolat:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Szép Turáért Egyesület,</li> <li>- Zöld Szív</li> <li>- Hatvani Környezetvédő Egyesület</li> <li>- Galgamenti Népfőiskola</li> <li>- Föld Napja Alapítvány</li> <li>- Cigány Kisebbségi Önkormányzat</li> </ul>		ÖKO munkacsoport Szakkörvezetők,
<b>Ökoiskola kritériumrendszere</b>		<b>Feladatok, tevékenységek</b>	<b>Határidő</b>	<b>Felelős</b>
<b>B /Tanulás-tanítás:</b>  Az iskola pedagógiai programjában, helyi tantervében kiemelten képviseli a fenntarthatóság pedagógiájának törekvését, ezáltal formálódik a tanulók természet és környezet szemlélete.	<b>1.</b>	<u>Az iskola pedagógiai programja képviseli a fenntarthatóság pedagógiai törekvéseit:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Különböző pedagógiai módszerek és tanulásszervezési formák alkalmazása.</li> <li>- A tantárgyakban jelenjenek meg a fenntarthatóságra törekvés elemei, a tantárgyak „zöldesítése”</li> </ul>	Folyamatos	Igazgató,  munkaközösség vezetők  természetismereti  munkaközösség,  DÖNK-segítő tanár,  ÖKO munkacsoport,  szakkörvezetők,

	<p>2. <u>A tanulók életkoruknak, képességeinek megfelelően aktívan, a pedagógusokkal partneri viszonyban vesznek részt az oktatási tevékenység, megszervezésében, megvalósításában:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- DÖNK programok,</li> <li>- Projektek.</li> </ul>	folyamatos	<p>Igazgató, munkaközösség vezetők</p> <p>természetismereti munkaközösség, DÖNK-segítő tanár, ÖKO munkacsoport, szakkörvezetők,</p>
<p>3. <u>A diákok a jövőről alkotott elképzelésekkel keresik a jövőbeli fejlődés és alternatív választás lehetőségeit:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- környezetvédelmi akciókon való részvétel</li> </ul>	<p>Zöld Szív környezetvédő szakkör</p>		
	<p>4. Fokozottan védett egyhajúvirág termőterületének a védelme</p>	folyamatos	
	<p>5. <u>Természet tanulmányozása tanteremben, iskolán kívül, szabadban:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- erdei tábor,</li> <li>- projektek,</li> <li>- gyermeknap</li> <li>- túrák,</li> <li>- kirándulások,</li> </ul>	folyamatos	<p>Igazgató, Öko munkacsoport, Szakkörök munkaközösségek</p>

	<b>6.</b>	<u>Szabadtéri programok szervezése, egészséges életmód kialakítása:</u> <ul style="list-style-type: none"><li>- egészségnapok,</li><li>- iskolai testnevelés órák,</li><li>- sportversenyek,</li><li>- túrák,</li><li>- kirándulások,</li><li>- tantárgyakban megjelenik,</li></ul>		
--	-----------	---	--	--

Ökoiskola kritérium rendszere		Feladatok, tevékenységek	Határidő	Felelős
<p><b>C/ Személyi feltételek, belső kapcsolatok:</b></p> <p>Az iskola valamennyi dolgozója példát mutat a diákoknak a környezetbarát szemlélet, az egészséges életvitel és fenntarthatóság szempontjait figyelembe véve.</p>	4.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Az iskola különféle pedagógiai módszert vesz igénybe.</li> <li>- Egyéni és csoportra vonatkozó fejlesztési tervek.</li> <li>- Különböző tanulásszervezési formák alkalmazása.</li> </ul>	folyamatos	<p>Igazgató, ÖKO munkacsoport, DÖNK segítő pedagógusok</p>
	5.	<p>-Iskolai dolgozók motiváltságának a növelése, Iskolai dolgozók kirándulása egy Ökogazdaság megtekintése Kacár-tanyán.</p>	Október 1	ÖKO munkacsoport
	6.	<p><u>Iskolai hagyományokhoz kötődő projektek:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Állatok világnapja</li> <li>- Zöldség- gyümölcsfesztivál,</li> <li>- Halloween,</li> <li>- Hevesy-nap</li> <li>- Erntedankfest -Terményünnep,</li> <li>- Egészségnapok,</li> <li>- Advent, Karácsony</li> <li>- Farsang,</li> <li>- Víz világnapja,</li> <li>- Madarak és Fák napja</li> <li>- Föld napja,</li> <li>- Ki-Mit-Tud ?</li> </ul>	folyamatos	<p>Igazgató, munkaközösségek, ÖKO munkacsoport, DÖNK segítő pedagógus</p>

	7.	<p>Diákok - DÖNK hatékony bevonása a környezeti nevelési feladatok végrehajtásába:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- hetesek,</li> <li>- ügyeletes diákok,</li> <li>- szemét kommandó,</li> <li>- energia kommandó</li> <li>- szelektív hulladékgyűjtés.</li> </ul> <p>Munkatervünk kiemelten foglalkozik az iskolában és környékén lévő természeti és épített értékek védelmével.</p>	folyamatos	<p>Igazgató, munkaközösségek, ÖKO munkacsoport, DÖNK segítő pedagógus</p>

<p><b>D/ tanításon kívüli tevékenységek:</b></p> <p>Az iskola minden tanévben szervez és kapcsolódik az ökoiskola arculatához kapcsolódó programokhoz, akciókhoz.</p>	<p><b>1.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Erdei tábor</li> <li>- Táborkok</li> <li>- Hagyományörző projektek,</li> <li>- Nagy Terv</li> <li>- Energia kaland,</li> <li>- Jeles napok.</li> <li>- Föld Napja lesz a kiemelten kezelt jeles napja az iskolánknak</li> <li>- Föld órája,</li> <li>- Csuheé Kukorica fesztivál - Kartalon</li> <li>- Őszi-, tavaszi foci kupák, kosárlabda, tűzharc, méta és kosárlabda kupák, tornabemutató, Maratonkák, Iklad mezei futás, Drogellenes futás, Három- és öttusa atlétikai verseny, Nagy sportágválasztó, kistérségi játékos sportverseny,</li> <li>- Tura-túra,</li> <li>- Papír- és elemgyűjtés,:</li> <li>- Szelektív hulladékgyűjtés,</li> <li>- Sportprogramok szervezése, kapcsolódás a városi sportprogramokhoz.</li> <li>- Öko faliújság,</li> <li>- Zöld sarok,</li> <li>- Suli takarítás</li> <li>- Suli zöldítés</li> </ul>	<p>Folyamatos</p>	<p>Igazgató, munkaközösségek, ÖKO munkacsoport, DÖNK segítő pedagógusok</p>
<p><b>E/ Társadalmi kapcsolatok</b></p>	<p><b>1.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Csíkszentimrei testvériskolával való együttműködés és kapcsolattartás</li> </ul>		<p>DÖNK segítő pedagógus,</p>

	<b>2.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Szelektív Hulladékgyűjtő Kft.</li> <li>- Tura- Galgamneti kommunál Kft.,</li> <li>- Galgamenti Víziközmű Kft.</li> </ul> telephelyeinek a meglátogatása <ul style="list-style-type: none"> <li>- Energetikai szakkollégium egyesületének az előadása a megújuló energiaforrásokról</li> </ul>	Folyamatos  november	Tanmenetekben rögzítve  ÖKo csoport vezetője
	<b>3.</b>	- Iskolánk honlapja, a Turai Duma és a Turai hírlap naprakész információkkal tájékoztatja a látogatókat és olvasókat.	Folyamatos	Igazgató, Honlap-, és újságszerkesztők, programszervezők,

Ökoiskola kritériumrendszere		Feladatok tevékenységek	Határidő	Felelős
<b>F/ Fizikai környezet:</b>	<b>1.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Iskolaépületeink környékén a növényzet változatos és rendszeresen gondozott.</li> <li>- Iskolakönyvtárak folyamatosan bővítik a fenntarthatósággal kapcsolatos információhordozókat.</li> <li>- Iskolaudvarokon található madáretetőket folyamatosan karban tartjuk és kicseréljük.</li> <li>- Kerékpártámasztót folyamatosan karbantartjuk.</li> <li>- Folyosókat, tantermeket zöld növényekkel, diákjaink képzőművészeti alkotásaival és plakátokkal dekoráljuk.</li> </ul>	Folyamatos	Igazgató, gazdasági-vezető, munkaközösségek, ÖKO munkacsoport, DÖNK segítő pedagógusok



<b>G/ Az iskola működtetése</b>	<b>2.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Újrahasznosított papír, boríték használata az iskolai levelezés során.</li> <li>- Szelektív hulladékgyűjtő edényekkel biztosítjuk az iskolában keletkezett szemét csökkenését.</li> <li>- Törekszünk az iskolai hulladék csökkentésére, kétoldalas fénymásolások.</li> <li>- Hulladékgyűjtés, műanyag italos kupakok gyűjtése és karitatív célra történő felhasználása.</li> <li>- Környezetkímélő anyagok használata.</li> <li>- Helyes fogyasztási szokások kialakítása-iskola büfé.</li> </ul>	<p style="text-align: center;">Folyamatos</p>	<p style="text-align: center;">Igazgató, gazdasági-vezető, ÖKO munkacsoport, DÖNK segítő pedagógusok</p>
---------------------------------	-----------	--	---	--

**ÖKO munkacsoport tagjai:**

Kis Gábor                      Öko csoport vezető  
Benedekné Fekete Hajnalka,  
Benke Sándorné ,  
Czira Istvánné ,  
Fabu Zsuzsanna,  
Fekete-Liszka Zsuzsanna,  
Hadi Szilvia,  
Jenei Csabáné ,  
Pázmándi Zoltánné ,  
Tóth Mihály,  
Tusor Erzsébet  
Gólya Gáborné,  
Jónás Sándorné,

Ökocsoport megbeszélései évszakonként és a programok szervezésétől függően.

Tura, 2010. szeptember 20.