

Minimumkövetelmények magyar nyelvből (5. osztály)

HELYESÍRÁS:

1. Írása legyen rendezett, olvasható.
2. Megfelelő tempóban írjon diktálás esetén.
3. Kevés hibával másoljon 8-10 soros szöveget vagy 10-15 nehéz szót.

NYELVTANI ISMERETEK:

1. Tudja, mit jelent a kommunikáció szó, mik a tényezői.
2. Tudja felsorolni a beszélőszerveket.
3. Ismerje a következőket: hangok felosztása, a magán- és a mássalhangzók felosztása
4. Ismerje a mély és magas magánhangzókat.
5. Tudja, mi a hangrend törvénye, és azt ismerje fel a szavakban, ill. maga is tudjon példákat gyűjteni.
6. Tudja felsorolni a helyesírási alapelveket: a kiejtés, a hagyomány és a szóelemzés elvét.
7. Ismerje az abc-t, a betűrendbe sorolás szabályait, ezt a gyakorlatban is tudja alkalmazni.
8. Tudjon egyjelentésű és rokon értelmű szavakat gyűjteni, ismerje fel az ellentétes jelentést a szavak között.

Minimumkövetelmények irodalomból 5. osztály

1. A tanuló legyen képes életkorának megfelelő tempóban olvasni a tk. prózai és verses szövegeit. Az ismert szövegeket tudja értelmezni.
2. Tudjon felsorolni néhányat az év során tanult művek közül címmel és szerzővel együtt.
3. Adott műcímhez tudjon szerzőt (író, költőt) rendelni, a tanult írók, költők nevéhez egy-egy mű címét társítani: (Petőfi: János vitéz, Alföld, Egy estém otthon, Arany: Családi kör, Molnár Ferenc: A Pál utcai fiúk, stb).
4. Ismerje és tudja vázlatosan elmondani Petőfi életét, tudjon néhány adatot Molnár Ferenc életéről, tudja elhelyezni a korban.
5. Ismerje és tudja elmondani a János vitéz, a Tündérszép Ilona, a Fehérlófia, A Pál utcai fiúk tartalmát.
6. Ismerje az alábbi fogalmakat, tudja azok legfőbb sajátosságait: elbeszélő költemény, népdal, regény, mese, monda, mítosz
7. Tudja felsorolni a szóképeket: metafora, hasonlat, megszemélyesítés, ismert szövegben tanári segítséggel ismerje fel őket.
8. A tankönyvben lévő mítoszok közül egy szabadon választottnak tudja elmondani a tartalmát.
9. Tudja elmondani a kötelező memoriterek

Minimumkövetelmények magyar nyelvből 6. osztály

1. A kiejtés fő szabályaihoz és a beszédhelyzethez alkalmazkodó beszéd.
2. A kapcsolattartás elemi udvariassági formáinak ismerete. Szépirodalmi szövegek értelmes, folyamatos felolvasása felkészülés után.
3. Rendezett olvasható íráskép, megfelelő tempójú írásmód.
4. Szófajokra vonatkozó alapismeretek.
5. Egyszerűbb helyesírási szabályok önálló alkalmazása a szófajok témakörből/ tollbamondás.
6. Ismereteinek rövid szóbeli és írásbeli összefoglalása, vázlatkészítés.
Szövegértő feladatlap.

Minimumkövetelmények magyar irodalomból 6. osztály

1. A nép és műköltészet megkülönböztetése.
2. Balladák. A megismert írók , költők életrajzának legfontosabb elemei, műveik.
/Arany János, Fazekas Mihály, Csokonai Vitéz Mihály, Janus Pannonius, Gárdonyi Géza/Alapvető műnemek és műfajok ismerete /líra, epika, dráma; népdal, ballada, elbeszélő költemény, regény, epigramma stb./.
3. A művek szerkezetét, cselekményét, jelentését feltáró, egyszerűbb szövegelemzés.
/ Arany: Toldi, Fazekas: Lúdas Matyi, Gárdonyi : Egri csillagok, egy ballada, néhány vers/
4. A memoriter szöveghű felidézése / részletek a Toldiból, 5vers v. versrészlet /.

Minimumkövetelmények magyar nyelvből (7. osztály)

NYELVTANI ISMERETEK:

1. Rendelkezzen a tanuló a 6. osztályban tanult nyelvtani ismeretekkel: ismerje fel a következő szófajokat: főnév, melléknév, számnév, névmás, igék, névelő. Ismerje a névszók fogalmát.
2. Tudja felsorolni az alárendelő szószerkezetek fajtáit (tárgyas, jelzős, határozós), ismerje a mondatrészek jelölését (az aláhúzás módját, jelölését az ágrajzban).
3. Tudja elmondani az állítmány fajtáit, az alany és az állítmány kérdéseit.
4. Ismerje fel az alanyt, az igei és a névszói állítmányt.
5. Tudja elmondani a tárgyas szószerkezet kérdését, ismerje jelölési módját.
6. Tudja felsorolni a határozók fajtáit, azok kérdéseit.
7. Ismerje fel a határozós szószerkezetek gyakoribb fajtáit: hely, idő, ok, cél, eszköz, társ, mód, állapot, szám, részes, ismerje jelölésük módját.
8. Tudja felsorolni a jelzők fajtáit, azok kérdései.
9. Ismerje fel a következő jelzőket: minőség, mennyiség, birtokos.

HELYESÍRÁS

10. Írása legyen olvasható és rendezett. Diktálás után írt szövegben legyen képes a hibáit javítani. Az alapvető és gyakran használt tulajdonneveket (saját adatai) írja hibátlanul. (Gyakorlásra használható: tankönyv szövegei, a mf. feladatai, ha van, a tanév során használt füzetek)

Minimumkövetelmények irodalomból 7. osztály

1. A tanuló legyen képes a szöveg értő olvasását biztosító olvasásra, továbbá az olvasott művek tartalmáról szabatosan beszámolni.
2. Ismerje a reformkor legfőbb jellemzőit, tudja elhelyezni a korban, ismerje kulturális intézményeit, tudja íróit, költőit felsorolni. Tudja megfogalmazni, hogy mit tanultunk irodalomból a 7. osztályban, vagyis a tanult írókat, költőket irodalmi alkotásokat tudja felsorolni.
3. Tudja felsorolni az irodalmi műnemeket és műfajokat.
4. Ismerje a következő költők életét vázlatosan a tk. szövegei alapján: Kölcsey Ferenc, Vörösmarty Mihály, Petőfi Sándor, Arany János, Jókai Mór, Mikszáth Kálmán.
5. Tudja megfogalmazni a következő fogalmak legfontosabb jegyeit: dal, epigramma, óda, himnusz, elégia, regény, ballada, novella.
8. Tudja a következő memoriterek: Himnusz, Szózat, Reszket a bokor, mert... + még két a tk.-ből szabadon választott Petőfi-verset.
9. Legyen tisztában a kijelölt kötelező olvasmány: Jókai Mór: A kőszívű ember fiai cselekményével, tudja felsorolni a főszereplőket.
10. Ismerje és tudja elmondani a következő két Mikszáth-novella cselekményét: Bede Anna tartozása, A néhai bárány.
(Mindez megtanulható a tankönyvből, a fogalmak a tk. végén lévő fogalomtárból)

Minimumkövetelmény: 8. osztály magyar nyelv

1. Rendelkezzen a tanuló az előző években szerzett nyelvtani ismeretekkel minimális szinten.
2. Ismerje fel a mondatokat a beszélő szándéka szerint, az írásjeleket helyesen alkalmazza a mondatok végén.
3. Tudja megkülönböztetni az egyszerű és az összetett mondatokat.
4. Tudja elmondani az alárendelő összetett mondatok ismérveit, fajtáit, egyszerűbb összetett mondatot tudjon ábrázolni.
5. Ismerje a mellérendelő összetett mondatok fajtáit, jeleit, néhány kötőszót, és tudjon elemezni egyszerűbb mellérendelő összetett mondatot.
6. Írásképe legyen olvasható, áttekinthető
7. Tudjon szöveget leírni hallás után, 10-15 mondatot kb.10 perc alatt. Írástempója legyen megfelelő. Az alapvető tulajdonneveket írja helyesen (saját adatai)
8. Ismerje a mondatvégi és mondatközi írásjeleket, tudja kis hibával alkalmazni.
9. Tudjon önéletrajzot írni tanári segítséggel.
10. Ismerje az iskolai könyvtárat, tudjon benne eligazodni.
11. Rendelkezzen minimális nyelvtörténeti ismerettel: tudja felsorolni nyelvrokonainkat, tudja jellemezni a magyar nyelv természetét.(tk. szövegei alapján)
12. Legyen fogalma a nyelvjárásokról, a nyelvváltozatokról.

Minimumkövetelmények irodalomból: 8. osztály

1. A tanuló legyen képes a szöveg értő olvasását biztosító olvasásra, az olvasott szöveg tartalmának elmondására.
3. Tudja elmondani, hogy mit tanultunk irodalomból 8. osztályban, vagyis felsorolni az írók költők nevét, tudjon említeni 8.-ban tanult irodalmi alkotásokat.
4. Tudja az irodalmi műfajokat műnemek szerint elrendezni, ismerje a következő fogalmakat: líra, epika, dráma, dal, elégia, epigramma, regény, novella, ballada, óda.
3. Ismerje a következő költők életét vázlatosan, a tk.-ben lévő szöveg alapján: Ady Endre, Móricz Zsigmond, Babits Mihály, Kosztolányi Dezső, Tóth Árpád, Juhász Gyula, József Attila, Radnóti Miklós.
4. Ismerje a következő fogalmakat: szonett, leoninus, lélektani novella.
5. Tudjon 3 idén tanult költeményt. (szabadon választható)
6. Tudja elmondani Móricz Zsigmond: Hét krajcár című novellájának tartalmát.
7. Ismerje Móricz Zsigmond: Légy jó mindhalálig c. regényének tartalmát, ismerje a szereplők nevét, ugyanígy Tamási Áron: Ábel c. regényét. (Segítség: tk. szövege)
8. Tudjon az idén tanult irodalmi alkotásokról 2-3 mondatot mondani.
(8. osztályos tananyag: a 3. pontban felsorolt írók, költők élete. Versek: Ady Endre: A fekete zongora, El a faluból, Hazamegyek a falumba, A föl-földobott kő, Lédával a bálban, Őrizem a szemed. Móricz Zsigmond: Hét krajcár, Légy jó mindhalálig, Babits Mihály: Új leoninusok, Hazám, Kosztolányi Dezső: Ötévi fegyház, A szegény kisgyermek panaszai, Tóth Árpád: Esti sugárkoszorú, Körúti hajnal, Juhász Gyula: Milyen volt ..., Anna örök, József Attila: Tiszta szívvel, Születésnapomra, Curriculum vitae, Istenem, Mikor az uccán..., Radnóti Miklós: Tétova óda, Nem tudhatom, Erőltetett menet, Razglednicák, Tamási Áron: Ábel)

6.osztály

Kommunikáció A kiejtés fő szabályaihoz és a beszédhelyzethez alkalmazkodó beszéd.

A kapcsolattartás elemi udvariassági formáinak ismerete.

Nyelvismeret Szépirodalmi szövegek értelmes, folyamatos felolvasása felkészülés után.

Rendezett olvasható íráskép, megfelelő tempójú írásmód.

Szófajokra vonatkozó alapismeretek.

Egyszerűbb helyesírási szabályok önálló alkalmazása a szófajok témakörből/ tollbamondás.

Szövegértés Ismereteinek rövid szóbeli és írásbeli összefoglalása, vázlatkészítés.

Szövegértő feladatlap.

Irodalom A nép és műköltészet megkülönböztetése.

Balladák. A megismert írók, költők életrajzának legfontosabb elemei, műveik.

/Arany János, Fazekas Mihály, Csokonai Vitéz Mihály, Janus Pannonius, Gárdonyi

Géza/Alapvető műnemek és műfajok ismerete /líra, epika, dráma; népdal, ballada, elbeszélő költemény, regény, epigramma stb./.

A művek szerkezetét, cselekményét, jelentését feltáró, egyszerűbb szövegelemzés.

/ Arany: Toldi, Fazekas: Lúdas Matyi, Gárdonyi : Egri csillagok, egy ballada, néhány vers/

Memoriter A memoriter szöveghű felidézése / részletek a Toldiból, 5vers v. versrészlet /.