

## Javítóvizsga követelmények

### 2. évfolyam

#### Magyar nyelv

1. A magyar ábécé ismerete
2. Magánhangzók és mássalhangzók csoportosítása (rövid- hosszú magánhangzók és mássalhangzók)
3. Betűrendbe sorolás
4. J hang jelölése (j vagy ly)
5. Szótagolás és elválasztás szabályai
6. Kiejtéstől eltérő írásmódú szavak helyesírása
7. Mondatfajták
8. Mondatvégi írásjelek pótlása
9. Mondatkezdés és mondatzárás

#### Magyar irodalom

1. Ismert szöveg önálló felolvasása.
2. A szó és mondat határok érzékeltetése.
3. Kérdésekre adott válaszok megfogalmazása.
4. Az olvasott szöveg lényegének kiemelése.
5. A szöveg használatával szövegértést vizsgáló feladatok megoldása.

#### Matematika

1. Számfogalom a 100-as számkörben.
2. Számszomszédok (egyes, tízes).
3. Sorozatok folytatása (szóban és írásban).
4. Összeadás 100-as számkörben tízesátlépéssel.
5. Kivonás 100-as számkörben tízesátlépéssel
6. Szorzó tábla ismerete, alkalmazása.
7. Bennfoglaló tábla ismerete, alkalmazása.
8. Szöveges feladatok értelmezése, megoldása.

## **Minimumszint : Környezetismeret : 2. osztály I. félév**

- Ismerje lakóhelye főbb jellegzetességeit (település neve, formája, nevezetes épületei, közlekedése).
- Sorolja fel az erdő szintjeit.
- Csoportosítsa az élőlényeket jellemző jegyek alapján (pl. növény: fás szárú-lágyszárú, fa-cserje; állatok: rovarok, madarak, emlősök és testfelépítésük).
- Élőlények idő és az életmód kapcsolatának észrevétele (téli álmom, költöző madarak, növekedés, lombhullatás, rügyfakadás).
- Mutasson be a tanult élőlények közül egyet, sorolja fel jellemző jegyeit.

## **Környezetismeret : 2. osztály II. félév**

- Az I. félév minimumszintje.
- Életfeltételek ismerete.
- A 8-9 éves gyermek helyes napirendjének kialakítása. Testrészeink felsorolása, belső szerveink felismerése képről, rajzról.
- Tájékozódjon jól saját testén. Ismerje és használja pontosan a helyet, helyzetet jelentő (előtte, mögötte, között, alatta, fölött, mellette) kifejezéseket.
- Mit tehetek egészségem megóvásáért-alapszabályok ismerete.
- Miből mit ehetünk? Az egészséges táplálkozás alapjai.
- Tapasztalja meg a dolgok érzékelhető tulajdonságait: Végezzen összehasonlításokat az érzékek alapján (pl. nagyobb, hangosabb). Érzékszervek ismerete.
- Tudja mit, mivel mérünk. Legyen képes méréseket végezni saját testén, közvetlen környezetében.
- A tanuló közvetlen környezetében lévő dolgok halmazállapotának megismerése, megnevezése.
- Az anyagok azon tulajdonságainak észrevétele, amelyek miatt a környezetet szennyezhetik, veszélyeztethetik.
- Tájékozódás az időben: Használja helyesen a napszakok nevét. Sorolja fel az évszakokat és a hónapokat helyes sorrendben. Nevezze meg az évszakok jellemző időjárási jelenségeit.

## **Minimumszint**

## **Magyar irodalom 2.o I.félév**

- értse meg az egyszerű szóbeli közléseket
- tudjon kérdésekre értelmes, rövid válaszokat adni
- ismerje a mindennapi kommunikáció alapformáit, és alkalmazza őket (köszönés, bemutatkozás, megszólítás, kérdezés, kérés, köszönetnyilvánítás, köszöntés)
- olvasson rövid szöveget előzetes felkészülés után, lassú folyamatossággal, pontosságra törekedve
- bizonyítsa a feldolgozott olvasmányok megértését egyszerű feladatok megoldásával szóban, írásban vagy egyéb módon (pl.rajzzal, cselekvéssel)
- nevezze meg a szereplőket, a fontosabb eseményeket, sorrendjüket, a helyszíneket a tanító segítségével

### **Magyar irodalom 2.o II.félév**

- az I.félév minimumszintje
- képes legyen az olvasmány tartalmát elmondani kérdések segítségével
- tudjon 3-4 összefüggő mondatot alkotni szóban képek, élmény, film és olvasmány alapján
- képes legyen az önállóan alkotott mondatokat tartalmilag összekapcsolni
- tudjon egy verset elmondani kívülről, kevés hibával (Petőfi Sándor: Anyám tyúkja vagy József Attila: Altató)

### **Minimumszint**

#### **Magyar nyelv 2.o I.félév**

- különböztesse meg a magánhangzókat és a mássalhangzókat
- ismerje a magyar ábécét, és kevés hibával alkalmazza a betűrendet
- különböztesse meg az egyjegyű, kétjegyű, háromjegyű mássalhangzókat
- tudja a hangok hosszúságának helyes jelölését begyakorolt szókészlet körében
- írja le helyesen a kiejtéssel megegyezően írt rövid szavakat

- jelölje biztosan a j hangot a kb.20 – a tanulók által gyakran használt-szóban
- alkalmazza az elválasztás szabályait egyszerű szavak írásakor

### **Magyar nyelv 2.o II.félév**

- az I.félév minimumszintje
- alkalmazza helyesen a szóbeli közléseiben és az írásbeli mondatalkotáskor a tanult toldalékokat
- ismerje a kijelentő és kérdő mondatokat, alkalmazza őket a kommunikációs helyzetgyakorlatokban
- tudja, hogy a mondatot nagybetűvel kezdjük
- alkalmazza a tanult mondatzáró írásjeleket
- írjon szavakat, egyszerű mondatokat, rövid szöveget másolással, előkészítés után tollbamondásra és emlékezetből
- hibajavítás tanítói irányítással

### **Matematika : Minimumszint 2. osztály I . félév**

#### 1. 20-as számkörben:

- biztos számfogalma legyen a számlálásnál, ismerj e fel a számszomszédokat, páros és páratlan számokat,
- növekvő és csökkenő számsorozatok képzése adott szabály alapján,
- a hozzáadás/összeadás és elvétel/kivonás értelmezése tevékenységgel, rajzzal és szöveges feladattal,
- képről művelet megfogalmazása, művelet megjelenítése képpel, kirakással,
- műveletek értelmezése, műveletvégzés kevés hibával,
- szöveges feladat megjelenítése tárgyi tevékenységgel, rajzzal.

#### 2. 100-as számkörben:

- az első félév minimumszintje
- ismerje a számokat 100-ig, határozza meg helyüket a számegyenesen, tudja a számok szomszédjait, a számok helyi értékét,  
páros és páratlan számokat,

- a számok közötti relációkat ismerje fel,
- adott szabályú sorozat folytassa segítségével,
- összeadás/kivonás elvégzése eszköz segítségével a tanult analógok alapján,(kevés hibával)
- a szorzás/osztás értelmezése tevékenységgel, rajzzal,
- a tanult szorzó- és bennfoglaló táblák ismerete (eszköz segítségével -kevés hibával),
- tudja az egyszerű szöveges feladatot értelmezni, megoldásának lépéseit alkalmazni,
- ismerje az alap mértékegységeket, tudja mit mivel mérünk.

## **Matematika : Minimumszint 2. osztály II . félév**

- Halmazok összehasonlítása, meg- és leszámlálása.
- Viszonyítások: nagyobb,kisebb, több,kevesebb megfogalmazása.
- A számok írása, olvasása.
- Biztos számfogalom 100-ig.
- Számok helye a számegyenesen, nagyság szerinti sorrendje.
- Az egyes, tízes fogalmának ismerete.
- Páros és páratlan számok, egyes, tízes számszomszédok ismerete.
- Összeadás/kivonás elvégzése a tanult analógok alapján .
- Szorzás, osztás, értelmezése tevékenységgel, rajzzal.
- Tanult műveletek megoldása.

- A kisegyszeregy biztonságos ismerete.
- Egyszerű szöveges feladatok értelmezése, megoldása: adatok lejegyzése (ábrázolása), műveletek kijelölése, számolás, ellenőrzés, válasz megfogalmazása.
- Adott szabályú sorozat folytatása.