

Erkölcstan- ETIKA I. félév vége

6.évfolyam

- Milyen közösségekhez tartozom? Hol érzem magam legjobban és miért? Milyen élmények, szokások kötnek össze minket?
- Miben kell alkalmazkodnom? Milyen szabályai vannak? Hogyan alakíthatom én a szabályokat?
- Hogyan véd a közösség? Miben segít?
- Lehet-e káros hatása a közösségnek rám vagy a környezetre nézve?

- Hogyan működik egy közösség? Mi határozza meg, kinek mi a feladata? Kiből lesz vezető? Hogyan tudja a közösség az egyén képességeit hasznosítani?
- Mennyire lehet kitűnni a közösségből, mennyire kell beolvadni? Lehet-e valaki magányos egy közösségben?
- Mikor működik igazságosan egy közösség?
- Miért kell mindenkinek felelősséget vállalnia? Milyen közös tulajdona lehet egy közösségnek? Hogyan kell bánni vele?

- Tartozom-e valamilyen virtuális közösséghez? Mennyire ismerem ennek tagjait? Mi köt össze velük? Hogyan tartjuk a kapcsolatot? Hogyan hat az életemre a virtuális közösség?
- Milyen problémákkal találkozhatunk a közösségi oldalakon? Mire kell vigyáznunk adatainkkal, rólunk szóló személyes információkkal kapcsolatban? Hogyan illik viselkedni a virtuális térben?

- Milyen nemzethez és nemzetiséghez tartozom? Mit tudok a lakóhelyemen, és az országomban jelen lévő népekről, nemzetiségekről, nemzetekről és vallásokról? Milyen módon alkotnak ezek közösségeket?
- Milyen ünnepeik, szertartásaik, sajátos hagyományaik vannak? Hogyan élnek egymás mellett? Hogyan gazdagítják a közös kultúrát?
- Mit jelent számomra, hogy az emberiség tagja vagyok?

Online tankönyv elérhetősége: https://www.tankonyvkatalogus.hu/pdf/FI-504030601__teljes.pdf

7.évfolyam

- Nyelv, gondolkodás, érzelmek – jó és rossz, értékek – okok, célok, jövőkép – önismeret, kamaszkor
- Hogyan köt minket össze a nyelv és hogyan választ szét?)
- Hogyan szerzem ismereteimet a világról? Mi minden közvetíti mások tudását? Honnan tudom, pontos-e az információ? Hogyan és miért lehet eltorzítani az információt?

- Milyen esetekben szoktam vívódni, melyik a helyes döntés? Mikor érzem úgy, vagy mondják mások, hogy helytelenül döntöttem? Mely tetteket tartok jónak/rossznak? Miért?
- Mi minden határozza meg, hogy egy döntés helyes vagy helytelen?

- Mennyire gondolkodnak erről hasonlóan az emberek?
- Melyek a legfontosabb dolgok számomra? Előfordult-e már olyan döntési helyzet, amikor ütköztek ezek az értékek egymással, és választanom kellett közöttük?
- Mi minden befolyásol minket döntéseinkben, viselkedésünkben, ítéleteinkben és céljainkban?
- Mennyire van ebben szerepe az értelemnek, mérlegelésnek, ismeretnek, elveknek és mennyire az érzelmeknek?
- (Tk.19-21.o, 97.o/Cs)
- Mi mindentől függ, milyennek látom magamat? Milyen hatása van erre a környezetemnek, az elvárásoknak?
- Melyek az emberek fő személyiségtulajdonságai? Melyik miért lehet jó? Miért különbözőek az emberek?
- Ki vagyok én, milyennek látom magamat? Milyenek az emberi kapcsolataim? Milyen a viszonyom az idősebbekkel / felnőttekkel, kisebbekkel? Kiben bízom, kire hallgatok, kiért érzek felelősséget?
- Miben változtam az elmúlt években?
- Mi jellemző arra az életkorra, amelyben vagyok? Vannak-e jellemző tulajdonságai a kamaszkornak? mennyire vagyok már önálló, miért vagyok én felelős?
- Milyennek képzelem el a következő életszakaszomat?
- Milyen a családban elfoglalt helyem? Milyen kapcsolat van a családtagok között? Miben támogatjuk egymást, milyen feladataink vannak?
- Milyenek a szokásaink, ünnepeink, érintkezési formáink?
- Miért fontos a család, a nagycsalád, rokonság?
- (Tk.55.o, 57-58.o, 123.o/Cs, 127.o)
- Milyen véleménykülönbségek, konfliktusok, érdekellentétek jelenhetnek meg a családtagok (szülők-gyerekek) között? Miből fakadnak ezek? Hogyan oldódhatnak meg?
- Mi az, ami igazán érdekel? Hogyan és mit tanulok könnyen? Miben vagyok jó, ügyes, tehetséges? Mi az, ami nehezebben megy, és miért?
- Min szeretnék változtatni az életemben? Milyen rövidebb és hosszabb távú célokat tudok magam elé tűzni?

Online tankönyv elérhetősége: https://www.tankonyvkatalogus.hu/pdf/FI-504030701__teljes.pdf

8.évfolyam

- Önismeret, elképzelések a jövőről (jólét, boldogság, siker) – stressz és káros szenvedélyek – a média és az internet
- Hogyan látom most saját életemet? Mi szerez örömet, mi szomorít el, mivel vagyok elégedett és elégedetlen? Miben vagyok jó, mely képességeim fontosak?
- Mi minden kell ahhoz, hogy egy ember boldog lehessen? Milyen szerepe van ebben a jólétnek és az emberi kapcsolatoknak? Mennyiben határozza meg boldogságérzetünket a pozitív és negatív
- Hogyan képzelem a jövőmet? Mi mindent szeretnék elérni? Mikor érezném sikeresnek, értelmesnek az életem alakulását? Milyen szerepe lehet ebben a

tanulásnak, a pénznek, a munkának, az alkotásnak és az emberi kapcsolatoknak?
Milyen foglalkozásokat tudok elképzelni magamnak

- Mi okoz nehéz pillanatokot, feszültséget, fáradtságot? Mit lehetne ezek ellen tenni? Hogyan tudok kiállni magamért?
- Mivel szoktam enyhíteni a rosszkedvemet vagy a bennem lévő feszültséget? Melyeknek mi az előnye és van a hátránya?
- Mi minden okozhat függést? Mit tudok a drogról, alkoholról és a cigarettáról? Miért fogyasztják ezeket olyan sokan?
- Mi a szerepe a médiának és az internetnek az életemben, a mindennapjainkban?
- Mit tudhatunk meg a világról a tévéből, az újságokból és az internetről? Honnan tudjuk, hogy a valóságot mutatja-e be a média? Mitől függ, hogy egy információt hitelesnek érzünk-e vagy sem?
- Milyen hatása lehet az emberek gondolkodására a médiaüzeneteknek? Szükséges-e a médiát szabályozni, és ha igen, miért?
- Hogyan épül be a számítógép és az internet használata a mindennapjainkba? Hogyan változtatja meg a valósághoz, idő- és térérzékelésünket és véleményalkotásunkat?
- Mennyiben más az emberek kapcsolattartása a digitális világban, mint a valóságban?
- Milyen tartalmakat teszek fel én a világhálóra, és milyen céllal?
- Mi mindent kell figyelembe venni ahhoz, hogy az interneten *biztonságosan, felelősen* és *etikusan* tudjunk tevékenykedni?

Online tankönyv elérhetősége: https://www.tankonyvkatalogus.hu/pdf/FI-504030801__teljes.pdf