

Félévi osztályozó vizsga követelményei

	2. évf.
Magyar irodalom	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hangos olvasás</li> <li>- Szövegértés</li> <li>- Memoriter</li> </ul> <p>Petőfi Sándor: Itt van az ősz, itt van újra...</p> <p>1-2. versszak</p>
Magyar nyelv	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Szavak, mondatok másolása írottról írottra, nyomtatottról írottra</li> <li>- Tollbamondás</li> </ul>
Matematika	<p>Számok 0-tól 100-ig</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Számok írása, olvasása</li> <li>- Növekvő, csökkenő sorrend</li> <li>- Páros, páratlan</li> <li>- Számszomszédok</li> <li>- Összeadás, kivonás</li> </ul>
Informatika, logika	<p>Tájékozódás térben és síkban : jobb-bal, lent-fent;</p> <p>Relációs viszonyok felismerése : előtte – mögötte – alatta – felette – mellette, elé – mögé – alá – fölé – mellé;</p> <p>Egyszerű ábrák másolása pontrácsos és négyzetrácsos lapon;</p> <p>Azonosságok és különbözőségek felismerése;</p> <p>Egyszerű kapcsolatok, összefüggések, változások észrevétele, szabályosságok felismerése, ezek megfogalmazása;</p> <p>Logikai állítások igazságának eldöntése, logikai műveletek játékosan;</p> <p>Csoportosítás, halmazalkotás egy megadott szempont szerint.</p>
Környezetismeret	<p>Hol élek?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Településünk, utcánk neve, házszámunk</li> <li>- Iskolánk neve</li> </ul> <p>Az erdő életközössége</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fák, cserjék részei</li> <li>- Rovarok testtájai</li> <li>- Madarak jellemzői</li> <li>- Emlősállatok jellemzői</li> </ul>
Ének	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Egy ismert dal éneklése emlékezetből</li> <li>- Ritmustapsolás</li> </ul>

Vizuális kultúra	- Meseillusztráció készítése a szövegértés feladatlap meséjéhez
Technika, életvitel	- Papírhajtogatás
Testnevelés és sport	-Irányok ismerete - Labdavezetés - Labdaátadások - Kötélhajtás - Egyszerű gimnasztikai gyakorlatok
Etika/hit-és erkölcsstan	-Én és a közösségem -Felnőttek, gyerekek -A család -Ünnepek -Szabályok -A hely, ahol élek -Tágas a világ

	4. évf.
Magyar irodalom	-értse meg az összetettebb szóbeli közléseket - tudjon kérdésekre értelmes, bő válaszokat adni - olvasson hosszabb szöveget előzetes felkészülés után és anélkül a pontosságra törekedve - bizonyítsa a feldolgozott olvasmányok megértését összetett feladatok megoldásával szóban, írásban vagy egyéb módon (pl.rajzzal, cselekvéssel) - nevezze meg a szereplőket, eseményeket, sorrendjüket, a helyszíneket
Magyar nyelv	Nyelvtani ismeretek: -Miből épül fel beszédünk és írásunk?(szöveg, mondat, szó, betű/hang) -Mondatfajták -Mit tudsz a főnévről? -A főnevek toldalékai -Tulajdonnevek fajtái  Helyesírás -mondatvégi írásjelek helyes használata -toldalékos főnevek helyesírása -ly és j betűs főnevek helyesírása -tulajdonnevek helyesírása

<b>Matematika</b>	<p><b>Számok 0-10000-ig:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Számok írása, olvasása, alkotása.</li> <li>-Helyi érték, alaki érték, valódi érték</li> <li>-Számok helye a számegyenesen</li> <li>-Számok képzése, bontása helyi érték szerint</li> <li>-Számok alkotása,</li> </ul> <p>számszomszédok,kerekítés</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fejlesztés: Összeadás,kivonás</li> <li>szorzás,osztás a 1000-es számkörben</li> <li>-Írásbeli összeadás, kivonás, szorzás</li> <li>-A műveletek sorrendje</li> <li>-Szöveges feladatok megoldása</li> <li>-Római számok</li> <li>- Mérések:Hosszúság, tömeg, űrtartalom mérése</li> </ul>
<b>Környezetismeret</b>	<p><b>1.Növények a környezetünkben</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-növények életműködése</li> <li>-növényi részek feladatai</li> <li>-legismertebb zöldségfélék</li> <li>-legismertebb gyümölcsök</li> </ul> <p><b>2. Állatok a környezetünkben</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-állatok iránti felelősség</li> <li>-házi tyúk és házi kacsa</li> <li>-házi macska</li> <li>-kutya</li> <li>-ló</li> <li>-madarak jellemzői</li> <li>-emlősök jellemzői</li> </ul>
<b>Ének</b>	<p><b>Tanult, könnyen elsajátítható dalok:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Hej, Jancsika...</li> <li>-Csömödéri...</li> <li>-Láttál-e már...</li> <li>-Ennek a gazdának...</li> </ul> <p><b>Tanult, nehezebb dalok:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Ősz szele...</li> <li>-Sej, a szanyi...</li> <li>-Kossuth Lajos táborában..</li> <li>-Esik az eső...</li> <li>-János bácsi...</li> <li>-Kiment a ház...</li> </ul> <p><b>Zeneelmélet</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ritmus: egész, fél, negyed, nyolcad és ezek szüneteai (ti, tá, tá-á, tá-á-á-á, szü, szün, szü-ün, szü-ü-ü-ün), szinkópa</li> <li>Ezek felismerése, hangoztatása tapssal</li> <li>-pentaton hangkészlet ismerete(dó,ré, mi,</li> </ul>

	<p>szó, lá) -új hang fá</p>
Vizuális kultúra	<ul style="list-style-type: none"> <li>- terek, arányok helyes ábrázolása</li> <li>- hasonlóságok, különbségek megfigyelése</li> <li>- esztétikumra törekvés</li> </ul>
Technika,életvitel	<ul style="list-style-type: none"> <li>-eszközök biztonságos és helyes használata</li> <li>- egészséges életmóddal kapcsolatos ismereteinek rajzolása</li> <li>- utca, városrészlet tervezése</li> <li>- gyalogos és kerékpáros közlekedés szabályai</li> <li>-közlekedési és viselkedési szabályok a tömegközlekedés során</li> </ul>
Testnevelés és sport	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Irányok ismerete</li> <li>-Futómozgás, kitartó futás 5-6 percig.</li> <li>-Kar és láblendítések.</li> <li>-Kötélhajtás</li> <li>-Labdagyakorlatok</li> </ul>
Etika/hit- és erkölcsstan	<ul style="list-style-type: none"> <li>-személyes fejlődés, célok, szabályok megfogalmazása</li> <li>-a magyar nyelv közösségerősítő funkcióinak ismerete</li> <li>- nemzeti jelképeink, jeles napjaink, szokásaink (ünnepek) ismerete</li> </ul>