

2011/2012 ÉVES INTEGRÁCIÓS CSELEKVÉSI ÜTEMTERV – IPR Munkaterv

Iskolánkban az idei tanévben tovább folytatjuk a halmozottan hátrányos helyzetű gyerekek integrációját segítő program működtetését.

Az esélyegyenlőség és a hátránykompenzáció minél sikeresebb megvalósítása érdekében szükséges az eddigi tapasztalatok áttekintése, s ha indokolt, a folyamat korrigálása.

1. Létszámok, arányok

Tanulólétszám:	600
HHH tanuló:	154
Magántanulók (MT)	7
10 % terhére:	7
SNIhhh:	9
IPR = HHH+10%-MT-SNIhhh	145
Iskolai HHH mutató	26%
Iskolai IPR mutató	24%

Az integrációs Pedagógiai Program eredményes megvalósítása érdekében a tanévben az alábbi munkacsoportok működnek intézményünkben:

1. IPR menedzsment

Feladata: IPR irányítása, a támogató intézményi környezet kialakítása, együttműködő partnerek bevonása, kapcsolattartás a szaktanácsadóval, az OOIH-val, és más külső közreműködőkkel.

Tagjai: Tusor Erzsébet, Pázmándi Zoltánné, Benedekné Fekete Hajnalka

2. Fejlesztést és módszertani adaptációt támogató munkacsoport

Feladata: Az IPR alapú tanítási-tanulási eszközrendszer egyes elemeit, módszertani, működtetési gyakorlatát általánossá, az alapszolgáltatás részévé teszi. A hhh tanulók méréseit elemzi, a fejlesztési területeket meghatározza.

Tagjai: Nagy Józsefné, Kis Andrásné, Tóthné Seres Zsuzsanna, Bangóné Boros Ilona, Hadi Szilvia, Pásztorné Dolányi Magdolna, Lakatos Márta, Kálnáné Ádám Anita, Kálna Tibor, Hegedűsné Görbe Magdolna, Maczkóné Fehér Ildikó, Demeter Dóra, Jenei Csabáné, Kis Gábor,

3. Átmeneteket támogató munkacsoport

Feladata: Az átmenetek (óvoda-iskola, 4.-5. évfolyam, iskola-középiskola) támogatására közösen használható eszközök, eljárások, módszerek kidolgozása. Együttműködés kialakítása, közös programok, tevékenységek lebonyolítása.

Tagjai: Szilágyiné Sente Valéria, Tóth Jánosné, Pásztói Éva, Heltai Bálintné, Bertókné Kurucz Ildikó, Hubert Zoltánné, Tóth Sebes Péter, Nagy Varga Judit, Kis Anita, Kovács Tibor, Jónás Sándorné, Fekete-Liszka Zsuzsanna

IPR megbeszélések – Mindhárom munkacsoport számára

Ideje	Téma	Felelős
Szeptember első hete	Munkaterv, feladatok, a megvalósítás lehetőségei. Egyéni fejlődési napló szempontrendszerének áttekintése. A programban részt vevő diákok előzetes névsora. IPR keret felhasználása.	Benedekné Fekete Hajnalka Az IPR pályázat idejének kiírásának megfelelően.
December első hete	Eddigi tapasztalatok megbeszélése. Az első három hónapos fejlesztési időszak	IPR menedzsment

Hevesy György Általános Iskola Tura

	megjelenése az egyéni fejlesztési naplókban. Az IPR pályázat 2. félévének feladatai.	
Március első hete	Megvalósult és aktuális feladatok. A második három hónapos fejlesztési időszak megjelenése az egyéni fejlesztési naplókban. Óralátogatások tapasztalatai.	IPR menedzsment
Június első hete	Az éves munka értékelése, tapasztalatcsere. Irányelvek meghatározása a következő tanévre.	IPR menedzsment

A tanév feladatai

S.sz.	Feladat	Felelős	Határidő
1.	Tagintézményi IPR csoportok megalakulása	csoportvezetők	szeptember 26.
2.	HH/HHH tanulók számának ellenőrzése	Benedekné F. Hajnalka	szeptember 26.
3.	Éves integrációs cselekvési ütemterv elfogadása	IPR menedzsment	szeptember 26.
4.	IPR pályázat működtetése	IPR menedzsment	folyamatos
5.	IPR megbeszélések	IPR menedzsment	folyamatos
6.	Új pályázat megírása	Benedekné F. Hajnalka	kiírásnak megfelelően
7.	Év végi beszámoló, monitoring elkészítése	IPR menedzsment	június 15.

Részletes ütemterv

S.sz.	Feladat	Felelős	Határidő
1.	IPR belső továbbképzések megvalósítása: · Ismertető, tájékoztatás a kollégák részére. · Segítségadás az IPR alapú pedagógiai munkához · Továbbképzés külső szakértő meghívásával	IPR menedzsment Fejlesztést és módszertani adaptációt támogató munkacsoport IPR menedzsment	szept.26. folyamatos június 15.
2.	Együttműködés javítása a szülőkkel és a civil szervezetekkel: · Szülői értekezletek, fogadóórák, nyílt napok résztvevőinek dokumentálása · Családlátogatás · Mentorálás	Osztályfőnökök	folyamatos
3.	Önálló tanulást segítő fejlesztés - tanulási zavarok kialakulását megelőző programok: · Fejlesztő foglalkozások · Differenciált órák · Meixner módszer alkalmazása az 1.osztályban · Progamelemek alkalmazásának hatékonyságvizsgálata	Fejlesztőpedagógusok Tanítók, magyar és matematika szakosok 1. osztályban tanítók Fejlesztést és módszertani adaptációt támogató munkacsoport	folyamatos folyamatos folyamatos június 15.
4.	Eszközjellegű kompetenciák fejlesztése - tantárgyi képességfejlesztő programok: · Helyi, kistérségi és megyei versenyekre való felkészülés, részvétel · Felzárkóztató órák magyarból és matematikából	Érintett tanítók és tanárok Matematika és magyar szakos tanárok	folyamatos folyamatos
5.	Szociális kompetenciák fejlesztése – mentálhigiéné: · A kiválasztott témák jelenjenek meg a	Fejlesztést és módszertani adaptációt	szeptember 26.

Hevesy György Általános Iskola Tura

	<p>munkatervben</p> <ul style="list-style-type: none"> · A foglalkozások időpontjainak meghatározása, helyének biztosítása a munkatervben · A tanévben aktuális kérdések feldolgozása az osztályfőnöki órákon · Az egészségképesség programjának kidolgozása · Programszervezés · A program értékelése 	<p>támogató munkacsoport Intézményvezető</p> <p>Osztályfőnökök</p> <p>Fejlesztést és módszertani adaptációt támogató munkacsoport + ÖKO csoport</p>	<p>szeptember 26.</p> <p>folyamatos</p> <p>január 15.</p> <p>folyamatos június 15.</p>
6.	<p>Művészeti körök:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Énekkar (Kis Anita) · Színjátás (Diligens Károlyné) · Tánc (Raksányi Ildikó) · Képzőművészet (Kálnáné Ádám Anita) · Zeneművészet (Tóth-Sebes Péter) <p>Bemutatók szervezése A munka értékelése</p>	<p>Csoportvezetők, osztályfőnökök</p> <p>Csoportvezetők Fejlesztést és módszertani adaptációt támogató munkacsoport</p>	<p>október 1.</p> <p>folyamatos június 15.</p>
7.	<p>Egyéni haladást segítő differenciált tanulásszervezés megvalósítása:</p> <ul style="list-style-type: none"> · A differenciált foglalkozások megvalósítása · A differenciált foglalkozások eredményességének értékelése 	<p>Érintett pedagógusok</p> <p>Fejlesztést és módszertani adaptációt támogató munkacsoport</p>	<p>folyamatos</p> <p>június 15.</p>
8.	<p>Értékelő eszmegbeszélések:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Értékelő eszmegbeszélések megszervezése, tapasztalatok megbeszélése, tájékoztatás, véleménycsere a szülővel és a tanulóval, integrációban résztvevő HHH tanulók előrehaladása (tantárgyi statisztika-félévi, évvégi) · Éves fejlesztő munka értékelése 	<p>Osztályfőnökök</p> <p>IPR menedzsment</p>	<p>nov. 30. február 29. június 15.</p> <p>június 15.</p>
9.	<p>Egyéni fejlődési napló:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Év eleji mérések (bemeneti) elkészítése, egyéni fejlesztési tervek elkészítése · Egyéni fejlődési naplók vezetése 	<p>Osztályfőnökök, fejlesztő és gyógypedagógusok</p> <p>Osztályfőnökök, fejlesztő és gyógypedagógusok</p>	<p>szeptember 26.</p> <p>folyamatos</p>
10.	<p>Multikulturális tartalmak bevezetése az iskolában:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Tanmenetek kiegészítése (cigány népmesék, mondák, dalok, szokások, szerepek stb.) · Megvalósítás a tanórákon · Elkészült munkák, táncok, dalok, mesék bemutatása, előadása (osztályok, csoportok, egyének bemutatkozásának megszervezése) 	<p>Alsós és felsős igazgató helyettesek</p> <p>Érintett pedagógusok Érintett pedagógusok</p>	<p>szeptember 15.</p> <p>folyamatosan folyamatosan</p>
11.	<p>Óvoda-iskola átmenet megkönnyítése:</p>		

Hevesy György Általános Iskola Tura

	<ul style="list-style-type: none"> · Tájékoztatás az iskolai szokásrendszerről, a szükséges taneszközökről. · Leendő 1.o. gyerekek megfigyeléséről, fejlesztéséről készült óvodai anyag áttekintése. Iskolaérettségi vizsgálatok áttekintése. · Problémákkal küzdő, szakszolgálathoz irányított (HHH) gyerekek összesítése. · Hospitálás a nagycsoportban. -Látogatás az 1. o.- ban (közös tanóra) · Közös programok szervezése 	<p>Alsós igazgatóhelyettes</p> <p>Alsós igazgatóhelyettes</p> <p>IPR menedzsmnt</p> <p>Leendő első osztályos tanítók Érintett pedagógusok</p> <p>Átmeneteket támogató munkacsoport</p>	<p>Febr.15.</p> <p>Április 1.</p> <p>Május 30.</p> <p>Május 30. Május 30.</p> <p>folyamatosan</p>
12.	<p>Továbbtanulás, pályaeorientáció segítése:</p> <ul style="list-style-type: none"> · A továbbtanulással kapcsolatos fejlesztés megjelenése a munkatervben · Pályaválasztási tanácsadás megszervezése · A tanácsadásokon való részvétel dokumentálása · A tanácsadás tapasztalatainak elemzése, értékelése · Kapcsolatfelvétel a középiskolák vezetőivel · A középiskolák által szervezett nyílt napokon való részvétel biztosítása · Pályaválasztási szülői értekezlet megszervezése · A középiskolákból kapott tanulói adatok elemzése 	<p>Átmeneteket támogató munkacsoport</p> <p>Felsősz igazgatóhelyettes</p> <p>Osztályfőnökök</p> <p>Átmeneteket támogató munkacsoport</p> <p>Felsősz igazgatóhelyettes</p> <p>Felsősz igazgatóhelyettes</p> <p>Felsősz igazgatóhelyettes</p> <p>Átmeneteket támogató munkacsoport</p>	<p>szeptember 15.</p> <p>november 30.</p> <p>folyamatosan</p> <p>június 15.</p> <p>november 1.</p> <p>december 20.</p> <p>november 1.</p> <p>június 15.</p>
13.	<p>HHH tanulók kompetencia méréseinek elemzése</p>	<p>Fejlesztést és módszertani adaptációt támogató munkacsoport</p>	<p>május 30.</p>
14.	<p>Pályázatfigyelés, pályázatírás:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Integrációs támogatás pályázat elkészítése – első félév és második félév · Intézményi önértékelés és pályázati támogatás elszámolásának elkészítése 	<p>IPR menedzsmnt</p> <p>IPR menedzsmnt</p> <p>IPR menedzsmnt</p> <p>IPR menedzsmnt</p>	<p>folyamatosan</p> <p>szeptember 30. és a kiírásnak megfelelően</p> <p>kiírásnak megfelelően</p>

Készítette:

Benedekné Fekete Hajnalka
IPR műhelyvezető

Tura, 2011-09-19