

A TURAI HEVESY GYÖRGY ÁLTALÁNOS ISKOLA SZÜLŐKNEK SZÓLÓ TÁJÉKOZTATÓI



KÖSZÖNTŐ

Tisztelt Szülők!

Szeretettel köszöntöm Önöket az új tanév kezdetén. Ebben az évben iskolánkban 460 diák kezdte meg tanulmányait, 23 osztályba szerveződve, tele izgalommal és lelkesedéssel.

Köszönjük az Önök folyamatos támogatását, amellyel hozzájárulnak gyermekeik fejlődéséhez és sikeres tanulmányi évéhez.

Az iskolás időszak minden gyermek és szülő számára izgalmas és kihívásokkal teli időszak.

Szülőként sokszor nehéz kiigazodni a gyerekek, még inkább a kamaszok világában. Nehéz megérteni viselkedésüket. A szülők nehezen ismerik fel a gyermekeket érintő veszélyeket.

Célunk, hogy segítsünk Önöknek tapasztalataink, információink megosztásával.

A tanév során rendszeresen jelentkezünk majd, terveink szerint egyre bővülő tartalommal. Beszámolunk majd eredményeinkről, terveinkről.

Bízunk benne, hogy haszonnal olvassák majd leveleinket.

Tisztelettel,
Berente-Hódos Eszter
igazgató

EZ TÖRTÉNT SZEPTEMBERBEN

Az első hónapban számos esemény színesítette a közösségünk életét.

A negyedikesek vidám műsorával, az énekkar közreműködésével és az elsősök rövid bemutatkozásával ünnepélyesen **megnyitottuk a 2025-26-os tanévet.**

A hónap folyamán **elindultak szakköreink.** Tanulóink az alábbiak közül választhattak

- kötélugó szakkör
- kézilabda szakkör
- rajz szakkör
- környezetvédelmi szakkör

Iskolánk hagyományos **papírgyűjtése** szept. 23-24-én zajlott. A lelkes diákok, szülők munkája 7,5 tonna papírhulladékot eredményezett. A legtöbb papírt (1254 kg-ot) az 1.b osztály gyűjtötte, őket követte az alsós SNI osztály (696 kg-mal) majd a 8.a osztály (507 kg-mal). Köszönjük a szülők és a tanulók gyűjtő munkáját, illetve a gyűjtésben résztvevő diáksegítők és kollégák közreműködését.

TARTALOM

KÖSZÖNTŐ

EZ TÖRTÉNT SZEPTEMBERBEN

AZ ISKOLAPSZICHO- LÓGUS GONDOLATAI

OKTÓBERI TERVEZETT PROGRAMJAINK

2026.09.26. – **Magyar Diáksport napja**

A felső tagozatos tanulók számára a 4-5. órában a testnevelő kollégák a szaktanárok, osztályfőnökök bevonásával a sportszarnokban és a sportszarnok mögötti betonos területen rendezték meg a Diáksportnapot. Bent 6 pálya került kialakításra, ahol forgószínpad-szerűen haladtak az osztályok miközben játékos ügyességi feladatokat oldottak meg. Kint pedig lefuthatták a tanulók a 2025 métert, valamint kipróbálhatták a kerékpáros ügyességi és közúti forgalmi ismereteket nyújtó pályát.

Alsóban a tanító nének az esős idő miatt testnevelés órák keretében tartották meg a kiválasztott feladatokat, játékokat, melyek között voltak gyorsasági, logikai, élménypedagógiai és népi játékok egyaránt.

AZ ISKOLAPSZICHOLOGUS GONDOLATAI... GYERMEKVÉDELEM, GYERMEKMENTÉS

A gyermekvédelem nem elsősorban állami, hanem társadalmi és szülői feladat. Társadalmunkban minden szülő feladata a saját, illetve más gyermekének védelme.

Mit is jelent ez pontosan?

A gyermekek jó esetben nem csak az alap ellátást kell, hogy megkapják a szülőktől, amely az étel, ital, játékok (mert ugye a szülők ezzel kompenzálják), hanem az elsődleges feladata a szülőnek a gyermek születésétől indulva, az érzelmi intelligencia megtanítása, a gyermek számára annak megélése, mely egész életét kíséri végig. Ennek az érzelmi intelligencia fejlesztésnek a hiánya többnyire torz személyiséget produkál. Nehezíti a kapcsolatteremtési képességét, toleranciáját, kapcsolati problémákat okoz. Tovább menve szülővé válásukat követően nehézségekbe fognak ütközni, mert nem tudnak mit tovább adni, hiszen ők sem kapták meg és hozták magukkal gyermekkorukból.

A gyermekről az első pillanattól kezdve gondoskodni kell! Szeretni pedig kötelező, hogy érezze és megtanulja milyen az. Aztán majd ő is tovább tudja adni.

Dramai arra gondolni, hogy milyen lesz a jövő társadalma a technológiailag fertőzött világunkban.

A nevelés nem egyenlő a gyermek ellátásával. A nevelés szeretet, törődés, együttérzés, odaadás, türelem, következetesség, közös időtöltés, mind ezeket kizárólag a gyermekekre koncentrálva, fókuszálva.

A gyermekvédelem egy potenciális multidimenziós társadalmi probléma, amely erősen rámutat a szülők, súlyos hiányosságaira. Az elmúlt 15-20 év jóléti társadalmának a következménye a gyermekek nevelés hiánya vagy a nem megfelelő nevelés, az elhanyagolás.

Az elhanyagolás: a gyermek nem megfelelő ruháztatása, higiénia nevelése, étkezés hiánya, érzelmileg sivár környezet.

Értve ez alatt a gyermekek megfelelő tisztántartását, rendszeres fürdetését, hajmosását, szagoktól mentes, tiszta, rendezett ruházatát.

Ezeknek az alap dolgoknak a hiánya szinte minden esetben kirekesztéshez vezet a gyermekek részéről. Az a szülő feladata, felelőssége, hogy gyermekét nem tegye ki szándékosan kirekesztésnek, csúfolódásnak, illetve gúnyolódásnak.

A CSALÁD példamutató, nevelő közösség! Így is kellene minden esetben működni és funkcionálnia. Ha ez nem így történik, következik a felelősség áthárítása.

A jelenlegi 3-14 éves korosztály meggyőződése, hogy bármit megtehetnek, főnöknek érzik magukat otthon és azon kívül is. Mivel a gyermekek mintát követnek, jóhiszeműen gondolhatjuk azt, hogy szülői attitűdöket fognak követni, vagy a szülő gyengekezűsége a gyermekének a nem ismerete (személyisége, igényei, gondolatai, vágyai) is eredményezheti a gyermekek elhajlott, valóságtól eltérő viselkedését és gondolkodását. Kultúránkat egyre inkább jellemzi az együttműködés hiánya.

Az írott történelemben is voltak eltérő gondolkodású peremhelyzetben vagy éppen hatalmi pozíciót betöltő emberek. Azonban jelenleg más felfogás tapasztalható a 2000-es évektől, amely nem az együttműködést, hanem az egyéni célokat, eredményeket célozza meg.

Óvodás, iskolás korú gyermekek telefon használatát korlátozni, sőt tiltani kell!

Netflix, Sqid Game, Snap chat, Tik-tok, Facebook, Instagram, Discord... stb. Használata 14 év alatt, de inkább, 18 év alattiaknak tiltott.

Miért?

Ahogy a szülők is tapasztalják saját magukon, hogy függőséget okoz, (még ha ezt nem is ismerik fel) a gyermekeknél még inkább kialakul a függőség.

Torzul a személyiségfejlődésük, korlátozódik az érdeklődési körük, csökken a társas kapcsolatokra való igény, későbbi társadalmi szerepvállalásuk nem alakul ki, erkölcsi és morális hozzáállásuk sérül, identitásuk kétélűvé válhat, befolyásolhatóságuk, naivitásuk, hiszékenyséjük növekszik, párkapcsolat teremtő képesség korlátozottá válik (ami a valóságban nem, vagy csak kevésbé, az virtuális világban könnyebb). Az alkalmazkodó képesség és a tolerancia nem alakul ki megfelelően. Agressziót erősítő hatásai vannak, konfliktus kezelő, megoldó képességük nem alakul megfelelően. Munkamoráljuk sérül, (mivel sok gyermek digitális tartalom készítő vagy internet sztár szeretne lenni.) Közömbössé válik a valós világ felé.

Értelmileg korlátozottá válhatnak. Fogalmazási íráskészségük nem alakul ki megfelelően, szövegértésük egysíkúvá válik.

Tisztelet, illem (magázódás-tegeződés) használatát nem tudják megtanulni, illetve alkalmazni. Érzelmileg sivárrá, közönyössé válhatnak.

Bekövetkezik az elmenyomor és megöli a lelket!



Egri Zsuzsanna
iskolapszichológus

OKTÓBERI TERVEZETT PROGRAMJAINK

Október 6-10. – Állatvédelmi témahét

Október 6. – Megemlékezés az Aradi vértanúkról

Október 10. – Hevesy nap

Október 16. – Zöldség-gyümölcs fesztivál

Október 18. – Tanítás nélküli munkanap

Október 20. – A középfokú iskolák nyilvánosságra hozzák felvételi tájékoztatójukat

Október 20-22. – Halloweeni tesztverseny a felső tagozaton

Október 22. – Október 23-i megemlékezés

Október 23 – November 2. – Őszi szünet

